



دانشکده پرستاری

گروه آموزشی: پرستاری داخلی جراحی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس					
رشته تحصیلی: پرستاری			عنوان واحد درسی: کارآموزی مهارت های بالینی پرستاری					
مقطع تحصیلی: کارشناسی			نوع واحد درسی: کارآموزی					
ترم تحصیلی: ۳			کارورزی:	کارآموزی: ۱	عملی:	نظری:	واحد	
بخش: داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی		سال: ۲	کارآموز	کارورزی:	کارآموزی: ۱۰روز	عملی:	نظری:	ساعت، روز یا ماه
بخش:		سال:	کارورز	تاریخ تصویب جدیدترین برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۴۰۱/۸/۲۹		پیشنیاز: اصول و مهارت های پرستاری		کد درس: ۴۱
بخش:		سال:	دستیار					
سایر:			سایر:					
مشخصات مسئول درس								
رشته تحصیلی: پرستاری			نام و نام خانوادگی: لیلا خانی له دارینی					
رتبه علمی: مربی			مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد داخلی-جراحی					
پست الکترونیک: l.khani@zums.ac.ir			شماره تماس: ۰۹۱۱۶۰۱۸۸۰۶					
آدرس محل کار: بیمارستان ولیعصر (عج)								
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم سلیمانی و خانم شاهمرادی								
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس: ۱۴۰۴/۱۲/۱۸		روش برگزاری برنامه:			
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC:		تاریخ تأیید توسط شورای EDO:		ترکیبی	مجازی	حضور	
اهداف آموزشی								

هدف کلی: تدارک موقعیت مناسب و واقعی برای دانشجویان جهت آشنایی با قوانین و مقررات، وسایل و تجهیزات، نحوه ارتباط با بیمار و اجرا یا مشارکت در اجرای پروسیجرهای پرستاری به منظور یادگیری و دستیابی به توانایی اجرای مهارت تحت نظارت مستقیم مدرس(مربی و.....)

اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:

❖ **حیطه شناختی:**

- ❖ با محیط فیزیکی بیمارستان، بخش ها و جای وسایل آشنا شود.
- ❖ با مددجو ، خانواده وی و همکاران ارتباط مؤثر برقرار نماید .
- ❖ روش های کنترل عفونت (شستن صحیح دست ها، استفاده ی صحیح پوشش های محافظتی، رعایت اصول کار استریل در مراقبت ها...) را توضیح دهد.
- ❖ اصول صحیح حرکت دادن بیمار و پوزیشن ها را شرح دهد.
- ❖ مقادیر طبیعی، وسایل لازم و اصول ثبت و کنترل علائم حیاتی را بیان کند.
- ❖ اصول صحیح برقراری راه وریدی و روش های مختلف تزریقات را بداند.
- ❖ کاربرد لوله ی بینی-معدی و سوندهای ادراری را نام ببرد.
- ❖ مراقبت از اتصالات بیمار اعم از لوله ی بینی-معدی و سوندهای ادراری را توضیح دهد.
- ❖ اصول جمع آوری نمونه های خون و ادرار را توضیح دهد.
- ❖ روند ترمیم زخم، اصول پانسمان (با رعایت اصول آسپتیک) و نحوه ی مراقبت از زخم را بیان کند.
- ❖ اصول صحیح اکسیژن تراپی را بداند.
- ❖ طریقه صحیح دارو دادن و محاسبات دارویی را بداند.
- ❖ اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری را بداند.
- ❖ قادر باشد برای پذیرش، انتقال و ترخیص بیماران برنامه ریزی کند.

حیطه روانی حرکتی:

- ❖ با مددجو ، خانواده وی و همکاران ارتباط مؤثر برقرار نماید .
- ❖ روش های کنترل عفونت را رعایت کند(شستن صحیح دست ها، استفاده ی صحیح پوشش های محافظتی، رعایت اصول کار استریل در مراقبت ها...).
- ❖ علایم حیاتی را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید .
- ❖ جذب و دفع مایعات را اندازه گیری نموده و در برگه های مخصوص ثبت نماید .
- ❖ نمونه های آزمایشگاهی مورد نیاز (خون ، ادرار ، مدفوع ، خلط) را با نظارت مربی جمع آوری نماید .
- ❖ سندفولی را در شرایط استریل با نظارت مربی تعبیه و مراقبت های لازم را به عمل آورد .
- ❖ در حین مراقبت از بیمار روش های ایزولاسیون و کنترل عفونت را به کار برد .
- ❖ پانسمان و بانداز به شیوه های مختلف را با رعایت اصول استریل و با نظارت مربی انجام دهد .
- ❖ اکسیژن درمانی به شیوه های مختلف را اجرا نماید (کانولا ، ماسک) .
- ❖ بیمار را بر حسب نیاز در پوزیشن های مختلف قرار داده و مراقبت های لازم را بعمل آورد .

- ❖ اصول صحیح انتقال و جابجایی مددجو را بکاربرد .
- ❖ سرم درمانی (اتیکت سرم و تعداد قطرات) را به نحو صحیح انجام دهد.
- ❖ تزریقات IV,SC,ID, IM را با نظارت مربی و به درستی انجام دهد.
- ❖ انواع روش های دارو درمانی (پوستی، خوراکی، شیاف، قطره ها و...) و محاسبات دارویی را به درستی انجام دهد.
- ❖ اقدامات صحیح و مورد نیاز جهت پذیرش، انتقال و یا ترخیص بیماران را انجام دهد.
- ❖ گزارش پرستاری صحیح و مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری را در برگه مخصوص گزارش پرستاری ثبت نماید.

حیطه عاطفی:

- ❖ در زمان هایی که تصور می کند تحت نظارت مربی نیست دست های خود را می شوید.
- ❖ فعالیت های محوله را مشتاقانه و مسئولانه انجام می دهد.
- ❖ با برقراری ارتباط موثر و مطمئن در جهت رفع مشکلات بیمار تلاش می کند.
- ❖ با کارشناسان و متخصصان بخش و اساتید خود با احترام برخورد می نماید و در جهت رفع اشکالات خود سوال می پرسد.

روش های تدریس

ایفای نقش	بحث گروهی *	پرسش و پاسخ	سخنرانی
پانل	PBL	نمایش عملی *	کارگاه آموزشی
گروه کوچک	جورنال کلاب	گزارش صبحگاهی *	گردش علمی
بیمار شبیه سازی شده	Case Based Discussion	Grand Round	Bedside teaching *

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

نمودار/ چارت	کاتالوگ/ بروشور	تصویر/ عکس	وایت بورد *	پاورپوینت	جزوه *	کتاب *
بیمار واقعی *	بیمار استاندارد شده	اشیاء و لوازم واقعی *	ماکت	نرم افزار	فیلم آموزشی	فایل صوتی

سایر مواد و وسایل آموزشی: انواع پروژکتورهای اورهد، اوپک و اسلاید، پوستر و پمفلت بهداشتی

مکان برگزاری آموزش

کلاس *	سایت اینترنت	سالن کنفرانس	سالن آمفی تاتر	سالن مولاژ	آزمایشگاه	Media Lab	Skill Lab	درمانگاه/ بخش بالینی *	عرصه بهداشت	جامعه
--------	--------------	--------------	----------------	------------	-----------	-----------	-----------	------------------------	-------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

- ❖ یادگیری اهداف مشخص شده
- ❖ اجرای پروسیجر های عملی به کمک مربی و به صورت مستقل

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

- بررسی و شناخت مددجو و تهیه و تنظیم برنامه مراقبتی طبق فرایند پرستاری

- انجام کار بالینی طبق اصول صحیح و استریل (داشتن دقت، نظم، سرعت عمل و مدیریت صحیح زمان)

- آموزش به بیمار در رابطه با مراقبت از خود

- تهیه و تنظیم گزارش پرستاری صحیح

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

- قبل از شروع کارآموزی دانشجو از تئیر آنتی بادی خود مطلع باشد.

- انجام امور بالینی طبق اصول استریل

- شرکت فعال در بحث گروهی

- رعایت تمامی نکات اخلاق حرفه ای در بالین بیمار

- در اختیار داشتن وسایل ضروری معاینه فیزیکی نظیر گوشی معاینه، دستگاه فشارسنج، چراغ قوه، ساعت و در بالین بیمار

- برقراری ارتباط مناسب با مربی، پرسنل، بیمار و همراهان

- مجازها: نیم ساعت استراحت در طی کارآموزی با هماهنگی مربی

- محدودیت ها: غیبت غیر موجه و تاخیر در کارآموزی، استفاده از موبایل در بالین بیمار، مصرف نوشیدنی و اسنک در بالین بیمار ،

- رعایت احترام مدرس و دانشجوین و رعایت کامل فرم دانشکده

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

- مراقب اشیاء نوک تیز باشد.

- موارد کنترل عفونت را رعایت نماید.

- در صورت نیدل استیک شدن بلا فاصله مربی را مطلع نماید.

فهرست منابع درسی

- اصول و مهارت های پرستاری تیلور ۲۰۲۳ (روش های انجام مهارت) ترجمه مهسا پورشعبان

- موسوی، م. عالیخانی، م (۱۳۹۰). روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب. چاپ اول. تجدید نظر پنجم.

- آریایی نژاد، آریتا و همکاران. اصول و فنون پرستاری واحد عملی. تهران نشر جامعه نگر.

روش ارزشیابی						
گسترده پاسخ	کوته پاسخ	چند گزینه ای	جورکردنی	صحیح / غلط	چک لیست	مصاحبه
Key Feature	OSCE	Short Case	Long Case	Mini CEX	DOPS	Clinical Work Sampling
* Log Book	360 ⁰	Portfolio	PUZZLE	PMP	SCT	CRP
سایر روش های ارزشیابی:						
بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره)						
حضور و مشارکت فعال: ۲ نمره		تکالیف کلاسی: ۳نمره		کار عملی: ۱۵ نمره		
کوئیز: نمره		امتحان میان ترم/ دوره: نمره		امتحان پایان ترم/ دوره: نمره		
سایر موارد:						

جدول ارائه برنامه کارآموزی/کارورزی

مدرس (مدرسان)	مکان ارائه	عنوان برنامه آموزشی	طول دوره*		
			ساعت	روز	ماه
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ... موسوی	برگزاری معارفه و آشنایی با بیمارستان، بخش مر بوطه، جای وسایل بخش و اتصالات بیماران، مقررات کارآموزی و مقررات بخش	طبق برنامه موجود در سایت		
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ... موسوی	نحوه ارتباط با بیماران، کنترل علائم حیاتی و چارت آن آشنایی با برگه های پرونده و برگه ثبت گزارش پرستاری، آشنایی با اصول صحیح گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرآیند و تشخیص های پرستاری			
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ... موسوی	اقدامات روز های قبل، انجام انواع پانسمان توسط مربی و بعد توسط دانشجو ها			
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ... موسوی	اقدامات روز های قبل، اکسیژن درمانی، پوزیشن دهی به بیمار با رعایت اصول صحیح			
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ... موسوی	اقدامات روز های قبل، نحوه صحیح کارتکس خوانی، محاسبات دارویی و آماده کردن دارو ها و مراقبت از بیمار و بررسی جواب آزمایشات بیماران و تفسیر آن ها			

خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	اقدامات روز های قبل، سرم تراپی و نحوه اتصال و جدا کردن ست سرم. آشنایی و اجرای انواع روش های دارو درمانی (خوراکی، تزریقی، پوستی، شیاف و...)
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	اقدامات روز های قبل، کنترل قند خون و تزریقات IM, SC, خونگیری و رگ گیری، آزمایشات روتین بخش
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	اقدامات روز های قبل، نحوه تعبیه سوند بینی معده ای و اقدامات مراقبتی از بیماران دارای NGT
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	اقدامات روز های قبل، نحوه گرفتن نوار قلب، تعبیه سوند فولی در شرایط استریل و اقدامات مراقبتی از بیماران دارای سوند فولی
خانم ها سلیمانی، شاهمرادی و خانی.	داخلی اعصاب، جراحی و عفونی بیمارستان ولیعصر(عج) و جراحی زنان و ارتوپدی بیمارستان آیت ا... موسوی	ارزشیابی دانشجو

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسئول درس / کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.